



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: Mezinárodní centrum pro informaci a neurčitost

Registrační číslo: CZ.1.07/2.3.00/20.0060

Zápis z práce s cílovou skupinou

Název akce: Vědecká panelová diskuze, prof. Sergei Kilin (B.I. Stepanov Institute of Physics, National Academy of Sciences of Belarus, Minsk, Belarus)

Datum: 22. srpen 2013

Místo konání: katedra optiky, PŘF UP Olomouc

Počet účastníků: 5 akademických a vědeckých pracovníků

Program akce:

Prof. Kilin se zúčastnil panelové diskuze na téma aktuálních problémů kvantové informatiky.

Stručný popis práce s cílovou skupinou:

- Prof. Kilin se dlouhodobě zabývá problémy kvantové optiky a kvantové informatiky a patří ke špičkovým expertům na tomto poli v zemích bývalého Sovětského svazu. O tom svědčí dva příspěvky vydané v edici Progress in Optics, která mapuje současné trendy v optice. První příspěvek je z roku 2000 a zabývá se kvantovou informatikou, druhý datovaný o 10 let později se zabývá optikou vrstevnatých prostředí (band-gap structures). Úvod panelové diskuze vycházel z těchto jeho dlouholetých zkušeností, kdy se kvantová informatika se spojitými proměnnými vrací k některým problémům diskutovaných v souvislosti se studiem stlačeného světla.
- V panelové diskuzi prof. Hradil zmínil potřebu robustního zdroje kvantových stavů, které by odpovídaly q-bitovým stavům a následně i robustní zdroj stavů kvantově provázaných. Teoretické předpovědi jsou v tomto směru omezeny experimentálními možnostmi i následnou diagnostikou takových (neklasických) stavů. Byly diskutovány experimentální možnosti obou pracovišť, pracoviště v Minsku se dlouhodobě zabývá vývojem detektorů, měřicími technikami a dlouhodobě probíhá spolupráce mezi Minskem a Olomoucí v oblasti kvantových rekonstrukcí.

Příloha č. 1 – prezenční listina

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.